

سانا ز مجید (دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز، نویسنده مسؤول)

دکتر کاوه حسن‌لی (دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز)

بررسی ساختاری رمان کلیلر

بر اساس نظریه برمون

چکیده

نگاه ساختاری به آثار ادبی به سبب بررسی عناصر درون‌متنی و کشف الگوی پیوند آنها، زمینه‌های دریافت شایسته‌تر از ماهیت ادبیات را فراهم می‌آورد، و با ارائه شکردهای خلق آثار برتر ادبی می‌تواند به گسترش الگوهای پردازش اثر ادبی کمک کند. در میان متقدان ساختارگر، گروهی به فرمهای روانی و بررسی عناصر داستان و قوانین ترکیب آنها پرداخته‌اند، که در این میان «کلود برمون» با ابداع یک نظام مبتنی بر نمایش شکل‌وارهای، طرحی را پیشنهاد می‌کند که بر پایه چگونگی روابط بین کوچک‌ترین واحدها استوار است. رمان بلند کلیلر، اثری تو در تو و گستره است که محورها و جریانهای چندگانه، آن را شکل داده‌اند. برای بررسی ساختاری متن این رمان ناچار باید ابتدا طرح کلی آن را استخراج کرد، و سپس به تحلیل آن پرداخت. در تجزیه رمان به طرح اولیه، شخصیت‌ها، به میزان شرکت در زنجیره‌حوادث و نقشان در ساختن نقاط اوج در درجه اهمیت قرار می‌گیرند. قدرت یک رمان واقع گرا چون کلیلر در تعداد بی‌رفتهای کامل و چگونگی چیش و رابطه علی و معمولی برقرار شده در میان آنهاست. تعداد بی‌رفتهای اصلی معمولاً به تعداد نقاط اوج داستانی وابسته‌اند. هر شخصیت در طول رمان با بی‌رفتهای متعدد ایفای نقش می‌کند، ولی همه آنها در ایجاد ساختمان اصلی داستان نقش محوری ندارند. بنابراین رمان کلیلر، ترکیبی منطقی از بی‌رفتهای محوری است که در ارتباطی معنادار با بی‌رفتهای فرعی و ثانوی هستند، و تعداد شخصیت‌های آن تحت تأثیر عواملی چون موضوع، فضای کلی، تعداد روایتهای اصلی، ساختمان قدرتمند روایتها و ارتباط هدف‌دار آنها با یکدیگر قرار دارد.

کلید واژه‌ها: کلیلر، ساختار، روایت، بی‌رفت، برمون.

۱-۱. مقدمه

با خلق آثار ادبی، ارزیابی و داوری درباره آنها نیز آغاز شد. ذهن حساس در برابر تأثیر ادبیات، همواره خواهان درک صفات ممیزه اثر ادبی، و چگونگی خلق سخن ادبی است و «این از آن نوع سؤالهایی است که هر نسلی به طریق خاص خود به آن پاسخ می‌گوید، زیرا ادبیات پدیده‌ای پیچیده است که وجوده مختلف آن به اقتضای اعصار مختلف مورد ملاحظه و توجه مخصوص واقع می‌شود.» (دیچز، ۱۳۷۹: ۲۸).

در دوره معاصر، نقد ادبی در کانون توجه قرار گرفته است و آثار ادبی از دیدگاههای مختلف بررسی می‌شوند. برخی از این دیدگاهها، بیش از آن که بر مبنای علمی استوار باشند از ذوق و قریحه نویسندگان آنها مایه می‌گیرند. داوری آثار ادبی بر اساس ذوق و سلیقه، یکی از مشکلات نقد ادبی معاصر است. چنین داوریهایی به جای بحث از کم و کیف نگارش اثر و مطرح کردن راهکارهای سازنده برای خلق آثار بهتر، به توصیف زیبانگاری یا زشتانگاری آثار بر اساس سلیقه شخصی منحصر می‌شود؛ در حالی که شایسته است نقد علمی با در نظر گرفتن اصول و قواعد مشخص، متن را بررسی کند و زوایای پنهان متن را باید روشن نماید.

یکی از رویکردهایی که در حوزه نقد ادبی از آغاز سده بیستم به آن توجه شد، بررسی ساختمان اثر ادبی برای درک وجود فرایند خلق شگفتی و زیبایی درآن بود. این رویکرد جدید را فرمالیسم یا شکل‌گرایی می‌نامیدند که بعدها زمینه‌ساز مطرح شدن نظریه‌های ساختارگرایی شد.

ساختارگرایی در پی آن است تا الگو و نظامی از روابط و پیوندها را فراهم کند که امکان ارزیابی مفاهیم را ممکن می‌سازد. همچنین، دریافت روابط نظام کشف شده در اثر را با نظام کل ادبیات و در نگاهی وسیع‌تر با کل نظام فرهنگ بشر فراهم آورد. بدین ترتیب، ساختارگرایی با تعیین اصول ساختاری، چه در آثار منفرد و چه در روابط میان آثار، بر آن بوده و هست تا روشنی علمی را برای مطالعات ادبی فراهم سازد. در فعالیت ساختاری، خواننده مستقد، درک کلی از اثر را رهایی می‌کند و به اجزای اثر و ارتباط صوری بین آنها می‌پردازد. در میان ساختارگرایان بر سر این که کوچک‌ترین واحد مورد بررسی در یک متن منفرد چه چیزی است، اختلاف نظرهایی وجود دارد که منجر به ارائه نظریه‌های متفاوت شده است. همین تفاوتها ارائه یک تعریف واحد از این شیوه را دشوار می‌سازد. با وجود این، در تمام این نظریه‌ها یک نکته مشترک وجود دارد و آن بررسی ارتباط بین اجزای یک واحد ادبی است.

بررسی ساختاری فرم‌های روایی، با وجود پیشینه‌ای که داشت، تقریباً با کار ولادیمیر پراپ (Vladimir Propp) (با نام «ریخت‌شناسی قصه‌های پریان» Morphology of the Folktale) و به دنبال آن برمون با اسطوره‌ها توسط کلود لوی استرووس (Claede Levi-Strauss) آغاز شد. پراپ با توجه دادن به روابط متقابل کارکردها، نقطهٔ شروعی برای گروهی از نظریه‌پردازان بعدی، به ویژه گروه گراماس (Greimas)، برمون (Bremond) و تودوروف (Todorov) فراهم آورد.

هدف این گروه، بررسی عناصر داستان و قوانین ترکیب آنها بود. آنها در صدد بودند با تشخیص کوچکترین واحد روایی و ارتباط آن با واحدهای دیگر به درکی ادبی تراز روایت دست یابند. از این میان برمون با ابداع یک نظام مبتنی بر نمایش شکل‌واره‌ای، چگونگی روابط بین کوچکترین واحدها را کشف کرد و واحد پایهٔ روایت را «پی‌رفت» (sequence) نامید (اسکولز، ۱۳۸۲: ۹۱-۱۳۹).

طی دهه‌های اخیر، بررسی ساختاری آثار ادبی مورد توجه پژوهش‌گران ایرانی قرار گرفت و آثار پرآکنده‌ای در این زمینه نوشته شد. با وجود این، بررسیهای موجود پاسخ‌گوی حجم عظیم متون روایی معاصر نیست، و رمانهای ارزشمندی که از سوی نویسنده‌گان قادر تند به رشتۀ تحریر در آمده است از بررسیهای صوری و ساختاری بر کنار مانده‌اند.

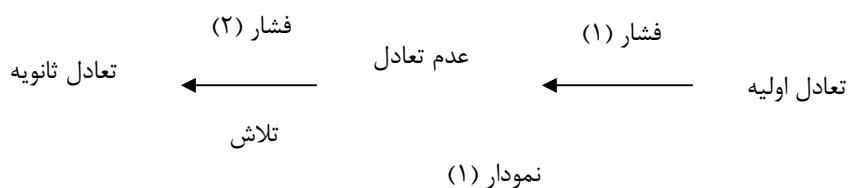
در این مقاله که بخشی از یک پژوهش گسترده در پیوند با تحلیل ساختاری رمان کلیدر است، تلاش شده چگونگی کاربرد نظریهٔ ساختاری در مورد این رمان ارزشمند زبان فارسی بررسی شود. این مقاله شامل دو بخش است: در بخش نخست، شیوهٔ بررسی ساختار روایت توسط کلود برمون مطرح می‌شود و در بخش دوم، شیوهٔ پرداخت عناصر داستانی از لحاظ ساختاری در رمان کلیدر بررسی می‌شود. بنابراین، هدف این مقاله، تحلیل ساختاری رمان بلند کلیدر بر پایهٔ نظریهٔ برمون نیست؛ بلکه این مقاله بر آن است تا چگونگی و شیوهٔ بررسی ساختاری رمان یاد شده را بر اساس نظریهٔ برمون نشان دهد و این موضوعی است که هنوز در متون ادبی فارسی بدان پرداخته نشده است و می‌تواند راهی دیگر را در تحلیل ساختاری برخی از متون نشان دهد.

۲-۱. برمون و کارکردهای سه‌گانه پی‌رفت

کلود برمون از نخستین کسانی بود که از منظر معنا شناسی به روایت توجه کرد. او در نخستین جستارهایش پیرامون کارکردهایی که پراپ از حکایت پریان استخراج کرده بود متذکر شد که برخی از کارکردها با یکدیگر ارتباط منطقی دارند و از نظر معنایی بر یکدیگر دلالت می‌کنند. بنابراین تلاش کرد تا ماهیّت این پیوندها را میان عناصر اولیّه داستان بیابد.

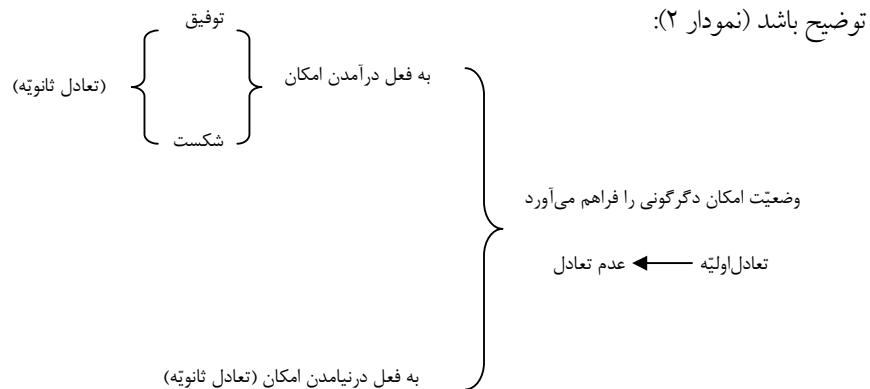
برمون با حذف کارکردهای میانجی که نظم ساختاری محور اصلی را برهم زده بودند، به ساختاری مبتنی بر ارتباط معنادار گزاره‌های کارکرد دست یافت و با نمایش شکل واره این گزاره‌ها توانست رابطه زیر مجموعه‌های منطقی را در کلّ یک روایت روشن کند. بدین ترتیب بر اساس گفته خودش، او از یکی از بدترین گرفتاریهای فرمالیسم که عدم قابلیت نوع شناسی و تمایزگذاری بین فرمها بود، رها شد (اسکولز، ۱۳۸۳: ۱۳۸).

برمون پیشنهاد کرد به جای آن که کارکرد در معنای مورد نظر پرایپی را به عنوان کوچک‌ترین واحد روایت در نظر بگیریم، توالی منطقی چند کارکرد را به عنوان واحد اساسی مدان نظر قرار دهیم. او این توالی منطقی چند کارکرد را "sequence" می‌نامد که معادل آن در فارسی به واژه «پی‌رفت» ترجمه شده است. برمون هر بی‌رفت را ناشی از حرکت از موقعیت تعادل به سمت عدم تعادل و بازگشت مجدد به سوی تعادل می‌داند (همان: ۱۴۱-۱۴۲). نمودار زیر می‌تواند مظوظ برمون را آشکارتر نشان دهد (نمودار ۱):



او برای نشان دادن نقشهٔ یک پی‌رفت به سه مرحلهٔ تدریجی تکاملی^۱ اشاره می‌کند: نخست، موقعیت پایداری که امکان دگرگونی را به واسطهٔ وضعیتی درونی یا بیرونی داشته باشد؛ دوم، امکان دگرگونی که وضعیت به فعل در می‌آید و بر موقعیت پایدار تأثیر می‌گذارد؛ سوم، امکان دگرگون شدن وضعیت ثابت اولیه یا ثابت باقی ماندن آن.

بنابراین، در هر مرحله از گسترش پی رفت، حق انتخاب یا امکان دگرگونی وجود دارد. مرحله دوم از این مراحل سه گانه را مرحله گذار نامیده‌اند که خود می‌تواند در برگیرنده سلسله‌ای از کارکردها در قالب پی‌رفته‌ای جدآگاهه باشد. (احمدی، ۱۳۸۰: ۱۶۶-۱۶۸) نمودار زیر می‌تواند نمایش‌گر روشن‌تری از این



نمودار (۲)

برمون ساختار هر روایتی را با یک بردار یا با پرواز یک تیر، مقایسه می‌کند. کافی است کمان کشیده شود و تیر به سوی هدف نشانه رود تا موقعیت پایه به وجود آید. به فعل درنیامدن این موقعیت، همان خارج کردن تیر از چله کمان است بی‌آن که پرتابش کنیم. اما همین که تیر از چله رها شد، هرچند شاید باد آن را ببرد یا از اشیای گوناگونی کمانه کند، نهایتاً علی القاعده، به هدف می‌زنند یا نمی‌زنند (اسکولز، ۱۳۸۳: ص ۱۴۰).

بنابراین برمون در تعریف روایت، آن را توالی چند کارکرد پرایی می‌داند که تداومی غایت‌مندانه دارد و بر مبنای این باور شکل گرفته است که «هر چه رخ می‌دهد، برنامه‌ریزی شده است». این تعریف برمون و نظرگاه او، بر تکیه هرچه بیشتر بر طرحهای منطقی و نظام علی معمولی منسجم دلالت می‌کند. بر این اساس، می‌توان یک داستان کامل را هر قدر هم که بلند و پیچیده باشد از طریق تلفیق پی‌رفتها معرفی کرد.

۳-۱. شیوه پرداخت ساختاری عناصر داستانی در کلیدر

میرصادقی در کتاب *عناصر داستان*، موضوع داستان را قلمرو خلاقیت نویسنده می‌داند و آن را چنین تعریف می‌کند: «موضوع، شامل پدیده‌ها و حادثه‌هایی است که داستان را می‌آفریند و درون مایه را تصویر می‌کند، به عبارت دیگر موضوع قلمروی است که در آن خلاقیت می‌تواند درون مایه را به نمایش بگذارد.» (میر صادقی، ۱۳۸۵: ۲۱۷).

رمان کلیدر بازسازی خاطره‌ای است که نویسنده با به کارگیری فرا نگری ناشی از تخیل، آن را به بخش‌هایی از تاریخ و حرکتهای ضد حکومتی پیوند داده است. وجه تمایز این اثر با سایر آثاری که با همین مضمون پرداخته شده‌اند تلاش نویسنده برای جدا شدن از تصویرهای محض ارائه شده توسط مورخان و بازآفرینی مجلد حوادث، نه به سیاقی تصادفی، بلکه با حرکتی هدفدار است. نویسنده تعدادی از قهرمانهای کتاب را از راه تخیل می‌آفریند و تعدادی را از تاریخ به وام می‌گیرد، ولی در بازنمایی آنها به اسن تاریخی آنها اکتفا می‌کند.

بنابراین در رمانهای تاریخ‌گرایی نظری کلیدر با موضوعی تاریخی و انسانهایی تخیلی سروکار داریم. زیرا اگر نویسنده در پردازش شخصیت‌های اثر خود کاملاً به یک شخصیت تاریخی توجه داشته باشد و همه کنشها و واکنشهای تاریخی آن شخصیت را بازگو کند، دیگر با یک رمان مواجه نیستیم، بلکه طبق سخن مورگان فورستر در کتاب *جنبهای رمان*، آنچه موجود است ترجمه احوال تاریخ است، که اساس آن بر شواهد و مدارک استوار است. (فورستر، ۱۳۸۴: ۱۵). یک رمان نویس خلاق تأثیر شواهد و مدارک تاریخی را تعديل می‌کند، یا به طور کلی آن را دگرگون می‌سازد.

بنابراین هر انسان دو جنبه دارد: جنبه‌ای که مناسب تاریخ است و جنبه دیگری که مناسب آثار داستانی است. آنچه در آدمی، مشهود و قابل رویت است - یعنی کلیه اعمالش و آن بخش از زندگی معنوی اش که بتوان از اعمالش نتیجه گرفت - در قلمرو تاریخ جا می‌گیرد. اما جنبه خیالی رمانیک او که شامل احساسات و شهوت‌های ناب، یعنی رویاهای خوشیها و شادیها و غمها و با خود خلوت کرده است که ادب و شرم و حیا مانع از آن می‌شود که آن را بر سر زبان بیاورد و بیان این جنبه از طبیعت انسانی یکی از وظایف عمده رمان است (همان: ۶۶، ۶۷).

رمان کلیپر نیز از آن دست آثاری است که یک خاطرهٔ تاریخی^۲ منشأ ظهور آن بوده است. اما در پردازش متن رمان، گویی تاریخ تنها، حکم معرفی کننده شخصیت‌ها را داشته است. تاریخ است که شخصیت گل محمد، خان عمو، اربابان قدرتمند و دولتمردان را در اختیار دولت‌آبادی قرار می‌دهد. اما پس از آن، نویسنده است که تصمیم می‌گیرد کدام جنبه از فعالیت شخصیت‌های تاریخی را بازنمایی کند و کدام یک را تغییر دهد. او می‌داند که برای ترتیب دادن یک متن منسجم و معنا دار و البته نه بازگویی صرف تاریخ، به چیزی بیشتر نیاز دارد، پس در یک فرایند، دست به بر ساختن شخصیت‌های می‌زند که به کمک آنها زنجیرهٔ علیٰ معلولی حوادث را از حالت تاریخ‌نامه‌ای خارج کند و به فضای رمان وارد سازد. دولت‌آبادی خود به این فرایند اذعان دارد و در کتاب ما نیز مردمی هستیم، در مورد چگونگی پردازش شخصیت‌هایی چون بلقیس و مارال می‌گوید:

بلقیس یک شخصیت خلق شده است و من هم از واقعیت نبود مادر گل محمد چیزی نمی‌دانستم و اگر هم می‌دانستم نمی‌توانستم و نمی‌خواستم که این تراژدی، به ویژه در ایران، بی‌مادر نوشته بشود... ببینید من مارال و شیرو و زیور را از چی گرفته‌ام. کنار راه پیاده شدم و رفتم طرف سوزن‌ده. همین جوری که می‌رفتم، طرف قبله راه، دیدم زنی کنار جوی باریک نشسته. آنجا زنها، سریندهای مخصوصی می‌بنند، طوری که بال چارقد را می‌آورند از زیر بینی و می‌برند کنار سر گیر می‌دهند. و من از دور که به این زن نزدیک می‌شدم، یک جفت چشم سیاه دیدم که داشت همین جوری مرا نگاه می‌کرد و انگار مرا همین جوری می‌برد به داخل سوزن‌ده. (چهل تن، فریاد، ۱۳۶۸: ۲۶۳-۲۶۴).

با توجه به این که در رمان کلیپر، برخی از شخصیت‌ها، اصلی و واقعی و برخی خیالی‌اند، پرسشی پدید می‌آید که: آیا در بررسی پیرفت‌های روایی رمان، می‌توان تنها کشتهای شخصیت‌های واقعی و تاریخی را کشتهای اصلی به شمار آورد؟ به سخنی دیگر آیا می‌توان چنین حکم کرد که کشتهای شخصیت‌های خیالی در ساختن محورهای اصلی رمان جایگاهی ندارند؟

با نگاهی ساده به ساختمن روایی رمان کلیپر، می‌توان پاسخ این پرسش را دریافت، شخصیت گل محمد در رمان نیز همان سرانجام شخصیت تاریخی گل محمد را می‌یابد ولی شخصیت ادبی او آنچنان در فضای بر ساخته ذهن نویسنده فرو می‌رود و کنشها و واکنشهایش چنان در زنجیرهٔ کردار شخصیت‌های تخیلی گره می‌خورد که دیگر نمی‌توان واقعیت را از تخیل متمایز ساخت. این چنین است که

تعریف داستان کتاب به صورت مختصر با دشواری روبهرو می‌شود یعنی نمی‌توان گفت «کلیسا ر داستان یک مرد ایلیاتی به نام گل محمد است که با دولت وقت خود در گیر می‌شود و سرانجام در یک نبرد نابرابر کشته می‌شود.» چرا که با ارائه چنین تعریفی جوهر ادبی متن را به طور کامل فنا کرده‌ایم و آنچه که در تعریف خود ارائه داده‌ایم، همان بازگویی واقعه تاریخی است. پیش از این گفتیم نویسنده شواهد تاریخی را تعديل یا حتی دگرگون کرده است. در این صورت می‌توان گفت حوادث رمان کلیسا ر تصویری از آن حادثه واقعی است و مقصود از تصویر، یک عکس معمولی نیست که ناگزیر در جزئیات، مطابق با اصل باشد، بلکه یک تابلوی نقاشی است که طرح مدادی اولیه آن در آمیزش رنگها و نقشهای ثانوی ابداعی محو شده است. تمام آنچه گفته شد، برای روشن شدن دو موضوع است: نخست آن که در بررسی ساختمان کلیسا ر هر چند ناگزیریم پذیریم که جرقه خلق آن از بطن یک حادثه تاریخی بوده است، ولی هیچ لزومی ندارد عوامل برون متنی چون تاریخ و اجتماع آن دوره را در بررسی متن دخالت دهیم؛ یعنی ضمن پذیرش این سخن که هیچ اثر ادبی در خلا نوشته نمی‌شود، باز هم قادر خواهیم بود داستان را در فضایی عاری از عوامل محیطی خلق – که البته این شامل ذهن خلاق نویسنده نیز می‌شود – بررسی کنیم. پس در بررسی ساختار داستان رمان کلیسا ر، فرض را بر این می‌گذاریم که به صورتی عجیب و غیرمنتظره و بدون هیچ گونه سابقه ذهنی، ناظر بر رخدادهای زندگی افرادی واقعی هستیم. تنها در این وضعیت قادر خواهیم بود که گزارشی کلی از رویدادهای اصلی و خطوط پررنگتر فضای زندگی شخصیت‌ها به دست دهیم.

نکته دوم آن که در بازگویی این داستان ناچاریم طرح کلی آن را استخراج کنیم. در رمان وسیعی چون کلیسا ر که فضا آنکه از شخصیت‌های فعلی است، بازگویی داستان به گونه‌ای که دایر بر کنش یکی از شخصیت‌ها باشد – هر چند که آن شخصیت نفر اویل رمان باشد – از بین بردن جوهر ادبی و اصالت متن است. بنابراین برای بررسی ساختمان این داستان، استخراج کنشهای اصلی هر یک از شخصیت‌ها و کشف چگونگی وحدت اندام‌وار و رابطه علی معمولی زنجیره‌وار بین آنها، امری ضروری است؛ چرا که در پردازش یک رمان واقع گرا با کنشهای متعددی روبهرو هستیم که به هم می‌پیوندند و از سمت شاخه‌های فرعی‌تر به سوی شاخه‌های اصلی حرکت می‌کنند تا آن‌گاه که همه آنها به یک نقطه جمع برستند و البته در

رمان واقع‌گرا این نقطه، پایان داستان است که همهٔ پیرفتهای روایی که از آغاز رمان مطرح شده است در آن نقطه به نتیجهٔ قطعی می‌رسند.

پذیرش این نظر که رمان کلیپر نه تصویر واقعی زندگی، بلکه زاییدهٔ تخیل و برخوردهای نویسنده با جهان واقعی است، ما را به سوی یک بررسی عاری از ملاحظات برون متنی هدایت می‌کند.

در دنیای بر ساختهٔ رمان که اکنون از حوزهٔ قدرت و دخل و تصرف نویسندهٔ آن خارج شده و دنیایی تحت فرمان خواننده است، پیش از آن که ذهن خود را درگیر طرح کلی اثر بنماییم با اوئین و ملموس‌ترین عامل درون متنی اثر مواجه می‌شویم. این عامل اصلی، شخصیت‌های رمان است. این شخصیت‌های داستانی هستند که با رفتار و واکنش‌ایشان دنیای داستان را می‌سازند و شکل می‌دهند.

شخصیت‌های داستان به واسطهٔ عادتها، خلق و خوها و خصوصیات ویژهٔ خود، به یک مجموعهٔ کنشها دست می‌یابند و به واسطهٔ آنها، جایگاه خود را در داستان به صورت شخصیت محوری یا مکمل بر می‌سازند. «شخصیت داستانی بدون این عملها و عکس‌العملها و بدون رفتارهای طبیعی بیرونی و درونی، موجودی است بی‌هویت که با نظیر خود در خارج از داستان و در عرصهٔ زندگی، فاصله‌ای عمیق دارد.» (قربانی، ۱۳۷۳: ۴۶).

پرداختن به برخی شخصیت‌ها و در مقابل، نادیده انگاشتن یا به زبانی دیگر کمرنگ داستن نقش ایفا می‌کنند. آنها به سبب میزان شرکت آنها در شکل دادن به ساختمان روایت است. شخصیت‌ها در پهنهٔ حوادث داستان، موجوداتی منفعل نیستند^۳، بلکه بسته به اراده و انگیزه‌ای که ایشان را به سمت واکنش سوق می‌دهند، سازندهٔ متن رمان و زنجیرهٔ حوادث و اوجها و فرودهای آنند. در یک رمان واقع‌گرا، اگر قرار باشد عوامل جاذبه و کشش در بطن آن قرار گیرد، شخصیت‌ها بایستی در زمینهٔ ساختن نقاط اوج - یعنی فرو افتادن در گرهای داستانی، تلاش برای بازگشایی و سرانجام رسیدن به مرحلهٔ گره گشایی - فعالانهٔ شرکت داشته باشند. در چنین وضعیتی شخصیت داستانی به سبب عامل یا عواملی با دگرگونی در وضعیت با ثبات زندگی خود مواجه می‌شود. این وضعیت نامتعادل، شخصیت را به تلاش برای بازگشت به نقطهٔ تعادل سوق می‌دهد. در منطق ساختاری رمان واقع‌گرا حجم وسیعی از اثر صرف بیان این مرحلهٔ گذار از عدم تعادل به سوی نقطهٔ تعادل می‌شود. یک اثر واقع‌گرا خوانندهٔ خود را تشویق می‌کند که روایتها را بیابد، آن را دنبال کند و از دریافت نتیجهٔ آن، احساس لذت کند. خوانندهٔ چنین اثری پس از کشف مرحلهٔ تغییر

وضعیت قهرمان از حالت تعادل اوئیه به سمت عدم تعادل ثانویه با داده‌های اوئیه یک معملاً روبروست و در سرتاسر خوانش خود، مشتقانه، حوادث و عواملی را که قهرمان روایت را احاطه کرده است دنبال می‌کند و تا زمانی که قطعه نهایی را نیاید و در کنار سایر قطعات پیرفت روایی قرار ندهد به خود اجازه نمی‌دهد که از شرکت در این بازی دست بکشد. برای مثال در بخش هشتم از جلد دوم رمان کلیدر، ورود دو ژاندارم که برای اخذ مالیات به چادر کلمیشیها می‌آیند و سخت‌سری آنها و عدم پذیرش ناتوانی مالی خانوار، گل محمد را به واکنش در برابر فشارهای وارد شده سوق می‌دهد و در حقیقت محور اصلی روایی کلیدر از این پیرفت آغاز می‌شود. نویسنده در این بخش، وضعیتهای متعلقات را در کنار هم قرار می‌دهد تا زمینه کش شخصیت کاملاً روش و منطقی بنماید. ژاندارمهای که خود به طور روشی هدف از آمدن را اخذ مالیات می‌گویند به ناگاه به غایلهٔ چارگوشی نیز اشاره می‌کنند و وضعیت ترس از بازداشت به سبب آن قضیه را به جریان می‌اندازند. علاوه بر این، یکی از آنها، هنگامی که فضای چادرها به علت عدم حضور افراد خانواده، خلوت است، به گونه‌ای حریصانه به زیور نزدیک می‌شود و زیور با داد و شیون، وضعیت‌ساز خشم و غیرت گل محمد می‌شود. درخواست گل محمد برای بخشش مالیات بی‌نتیجه می‌ماند و ژاندارمهای او را به بازداشت، تهدید می‌کنند. هر چند گل محمد می‌داند قصد بازداشت او با دادن رشوه متفقی می‌شود، از پذیرفتن گردنبند بلقیس امتناع می‌کند و در همین حال دیدن اسلحه‌های ژاندارمهای نیز، او را به داشتن چنان اسلحه‌های وسوسه می‌کند و از قضا در همان حال خان عموم که تا کنون سرچادرها نبوده است نیز سر می‌رسد و به صورت اتفاقی طنابی به همراه خود دارد که آن را در آخرین دزدی اش به دست آورده است. تمام این عوامل گل محمد را به فکر کشتن ژاندارمهای می‌اندازد. اقدام به این کشن از سوی شخصیت، بسیار عجلانه و ناشیانه صورت می‌گیرد و وضعیت‌ساز عدم تعادل در زندگی تمام خانوار کلمیشی می‌شود که تا پایان رمان، بسیاری از شخصیتهای را متأثر می‌سازد (نمودار^(۳)):



با توجه به آنچه گفته شد، می‌توان نتیجه گرفت که قدرت یک رمان واقع‌گرا در تعداد پی‌رفتهای کامل و چگونگی چینش و رابطهٔ علیٰ و معلولی برقرار شده در میان آنهاست. تعداد این پی‌رفتهای اصلی معمولاً به تعداد نقاط اوج داستانی هستند. در این میان، هر یک از شخصیت‌ها پی‌رفتهای متعددی در طول رمان خواهد داشت. برای روشن شدن تفاوت بین پی‌رفت اصلی که شکل‌دهندهٔ محور داستان است با پی‌رفت فرعی، می‌توان به دو پی‌رفت کنش از دو شخصیت رمان کلیپر اشاره کرد. برای مثال در صفحات نخستین رمان کلیپر با پی‌رفت حرکت یا مسافرت روبرو هستیم. مارال، دختر کرد، به سبب تنهایی در میان ایل مادری، زندگی اش دست خوش نابسامانی می‌شود؛ یعنی مرحلهٔ ثبات و آرامش زندگی در میان قوم توپکالی جای خود را به یک عدم ثبات روحی، محیطی می‌دهد. پس فهرمان پی‌رفت در جستجوی آرامش از دست رفته به سمت محل قوم پدری خود حرکت می‌کند. این انتخاب فهرمان، یعنی قصد سفر، گزینه‌ای است که پی‌رفت را بسط می‌دهد. مقصود ما از بسط این است که خواننده مشتاق است بداند که بعد چه می‌شود. آیا او به مقصد می‌رسد و آرامش می‌یابد یا آن که اتفاقی دیگر رخ می‌دهد. طبیعتاً قهرمان این پی‌رفت می‌توانست به جای انتخاب گزینهٔ سفر، مقاومت و ایستادگی در برابر شرایط موجود را در پیش گیرد. در این صورت، خواننده، زنجیرهٔ پیرفت را تمام شده می‌دید و دوباره به وضعیت آغازین، یعنی منشأ ایجاد عدم ثبات رجوع می‌کرد تا بیند شخصیت فعال چه اقدامی برای آغاز یک پیرفت جدید انجام خواهد داد. شخصیت با انتخاب گزینهٔ سفر و سپس تغییر موقعیت محیطی خود و قرار گرفتن در فضایی جدید به تعادل و آرامش از دست رفتهٔ خود می‌رسد.

آنچه مطرح شد یک پی‌رفت کامل و بی‌نقص بود. چنین پی‌رفتی خود می‌تواند دست مایهٔ نگارش یک رمان مستقل باشد^۲. ولی وقتی آغاز و انجام این پی‌رفت در همان بخش نخستین داستان پایان می‌گیرد، توجه خواننده را به دو نکتهٔ جلب می‌کند: نخست آن‌که این پی‌رفت با وجود تقدّم ذکر، از نقش محوری و کلیدی برخوردار نیست؛ یعنی کش اقدام به مسافرت تنها تأثیرش بر وضعیت خود قهرمان کش‌گر (مارال) است. نکتهٔ دوم که در مواجهه با چنین آغازی جلب توجه می‌کند، این است که خواننده در برابر چنین پی‌رفتی، البته بی‌موقعیت گیری نخواهد ماند، زیرا علاوه بر آن که با شخصیتی در میان شخصیت‌های متعدد آشنا شده است چه بسا شخصیت اصلی نیز باشد^۳، این نکته را در می‌یابد که آنچه به عنوان پی‌رفت

در پیش رو دارد، شاید حداقل ایجاد کننده یک وضعیت ایجاد عدم تعادل در ادامه روند حوادث و در زندگی سایر شخصیت‌های داستانی باشد.

نقطه مقابل چنین بی‌رفتی، اراده و انتخاب گل محمد در کشتن ژاندارمهای مالیات‌چی و اقدامات متعدد است که پس از آن در زمینه مخالفت با سیستم حکومتی انجام می‌دهد. چنین انتخابی ذهن خواننده را به یک معادله منطقی هدایت می‌کند، فردی واحد در برابر یک سیستم پیچیده حکومتی می‌ایستد و در هماهنگی با آن دچار تعارض می‌شود. پس نتیجه جمع این دو عامل، یعنی شخص در تعارض با سیستم دیکتاتوری حکومت، مبارزه‌ای دو جانبی ولی گسترده و فراگیر خواهد بود که همه افرادی را که پیرامون نقطه مرکزی فرد متعارض، قرار دارند، تحت شعاع خود قرار می‌دهد. به عبارتی دیگر، پی‌رفت کنش گل محمد در این بخش، زندگی همه شخصیت‌های داستان را به نوعی تغییر می‌دهد و زمینه‌ساز ایجاد گرهای دیگر در متن رمان می‌شود. در حالی که پی‌رفت اقدام به مسافرت مازال، وضعیت‌ساز تغییر در زندگی چند شخصیت محلود می‌شود و دامنه این کنش فضای اندکی از رمان را به خود اختصاص داده است.

هر کدام از شخصیت‌های رمان کلییر در طول رمان با پی‌رفتهای متعددی ایفای نقش می‌کنند، ولی همه آنها در ایجاد ساختمان اصلی داستان نقش محوری ندارند. چه بسا برخی از آنها وضعیت‌ساز یک یا چند بی‌رفت محوری شوند و ممکن است تعداد بسیاری از آنها هیچ فایده منطقی در پیش‌برد محورهای داستانی به سمت فرجام معنایی در بر نداشته باشند. این بی‌رفتهای به ظاهر بی‌همیت، مصالح ایجاد فضا و حال و هوای داستان هستند. حذف این گونه بی‌رفتها یا بی‌فایده خواندن آنها به طور کلی، مانند این است که رمان کلییر را در پنجاه صفحه یا کمتر فشرده کنند. در چنین وضعیتی، خواننده در جریان خطوط محوری قرار می‌گیرد اما لذتی از متن نخواهد برد، زیرا در آن صورت جوهر ادبی متن و هدف کسب لذت ادبی، از آن باز گرفته شده است.

اکثر بی‌رفتهای مربوط به زندگی افراد روستای قلعه‌چمن را می‌توانیم از همین گونه بی‌رفتها به شمار آوریم، که در بر ساختن محور اصلی داستان نقش ندارند، ولی به سبب حضور مستقل خود و ایجاد محورهای فرعی، خواننده را مشتاق می‌سازند تا این محورها را دنبال کند.

انتظار این که در متن یک رمان با تعداد زیادی پی رفتهای محوری رو به رو باشیم، غیر منطقی و به دور از فرایند آفرینش خلاقانه اثر ادبی است، چرا که در این صورت یا نویسنده ناگیر است هر پی رفت را بدون پردازش کامل جوانب آن رها کد یا به ناچار حجم رمان را به نحوی غیر عادی افزایش دهد. بنابراین پی رفت محوری مانند پی رفت مبارزاتی گل محمد، واجد شرایطی است که می توان آنها را چنین برشمرد:

۱- وضعیت عدم تعادل پیش آمده، ارزش تلاش برای رساندن آن به حالت تعادل را داشته باشد. تلاش شخصیت داستانی برای رهابی از وضعیت عدم تعادلی که خواننده اصولاً به ارزش وضعیت از دست رفته و فقدان آن آگاه نیست جاذبهای در دنبال کردن زنجیره پی رفت ایجاد نخواهد کرد. برای مثال در پی رفت مبارزاتی گل محمد، وضعیت تعادل از دست رفته، زندگی آرام و بی دغدغه است.

۲- قهرمان کش گر تحت تأثیر یک وضعیت حقیقی و منطقی به وضعیت عدم تعادل در زندگی خود وقوف یافته باشد. البته شاید چنین انتظاری بیش از اندازه آرمانی باشد؛ چرا که حتی در زندگی روزمره خود نیز گاهی به سبب وضعیت‌های ناچیز، یک تغییر اساسی و محوری رخ می‌دهد، اما به طور کلی، مقصود این است که ایجاد یک بی رفت محوری از وضعیتی بی اهمیت در حداقل میزان استفاده قرار گیرد. داستانی که همه رخدادهای آن بر اثر یک حادثه غیری یا نادر شکل بگیرد از منطق استوار واقع گرایانه خود دور می شود و همچنین مشخص می کند که ایجاد زنجیره های علی و معلولی با ضعف رو به روست و خواننده ناگیر است برای ارتباط دادن بین اجزای داستانی، حوادث خلق الساعه را به عنوان محور ارتباط پذیرد.

۳- دایره تأثیر وضعیت عدم تعادل در فضای رمان، همه شمول یا حداقل در بیان گیرنده تعداد قابل توجهی از شخصیتها باشد؛ مگر آن که با رمان تک شخصیتی مواجه باشیم.^۷

۴- با پایان گرفتن، وضعیت عدم تعادل و رسیدن به نقطه فرجامین، بی رفت یا رمان به انتهای بررسی یا آن که بی رفت اتمام یافته، خود وضعیت ساز یک بی رفت محوری دیگر قرار گیرد. رمانهایی که با پایان یافتن بی رفت محوری پایان نمی بینند یا به فضای بی رفتی جدید وارد نمی شوند، با رitem کندی مواجه می شوند که چه بسا خواننده را از ادامه خوانش منصرف سازند.

با توجه به مشخصه های یک بی رفت محوری می توانیم بگوییم که قدرت و میزان جاذبه یک رمان - علی الخصوص آن که با معیارهای سبک واقع گرا نوشته شده باشد - در تعداد پی رفتهای محوری کامل

موجود در اثر و چگونگی چیش آنها از لحاظ تقدّم و تأخّر معنا آفرینانه و رابطه عّالی و معلولی برقرار شده در میان آنهاست. پس یک رمان، ترکیبی منطقی از پی‌رفتهای محوری است که در ارتباطی معنادار با پی‌رفتهای فرعی و ثانوی باشد.

نکته دیگر که باید در نظر گرفت، شخصیتها و ارزش کشی آنهاست. در رمان، شخصیتهاي متعددی وجود دارند. یک دسته از آنها شخصیتهاي اصلی و محوري هستند مانند شخصیت گل محمد در رمان کلیدر. دسته دیگر، شخصیتهاي ثانوي يا وضعیت‌ساز هستند که زمینه شروع محور روایی را فراهم می‌آورند؛ مانند شخصیت مديار که با تدارک حمله به چارگوشلی زمینه‌ساز درگیریهای بعدی خاندان کلمیشی با دولت می‌شود؛ دسته‌ای از شخصیتها شاید دارای یک پی‌رفت روایی نیز نباشند و حتی در شکل دادن و ایجاد وضعیت یک پی‌رفت نیز شرکت نداشته باشند؛ مانند شخصیت بلقیس که بیشتر در حکم یک ناظر است و شرکتی در ساختن محورهای داستانی ندارد، اما در پیوند با این که دامنه ورود شخصیتها به فضای داستان و همچنین پرداخت شخصیتها تا چه سطحی مجاز و در چه حدی محل ارزش روایی اثر است، باید گفت تعداد شخصیتهاي یک رمان تحت تأثیر عواملی متغیر هستند. موضوع داستان، چگونگی ایجاد فضای کلی رویدادها يا فضاسازی مناسب برای تکوین شخصیتها، تعداد روایتهاي اصلی مطرح شده، ساختمان قدرتمند روایتها و ارتباط هدف‌دار آنها با یکدیگر و میزان نفوذ و سیطره شخصیتهاي اصلی بر روند حوادث، از عواملی هستند که به شخصیتهاي مجال ظهور و کنش می‌دهند. برای مثال، نوع ادبی رمان کوتاه به سبب حجم انداز آن، فضای محدودتری برای پردازش شخصیتهايش دارد؛ زیرا نویسنده ناگزیر است به مقتضای موضوع محدود خود حداکثر دو تا سه پی‌رفت روایی در اثر خود بگنجاند، در نتیجه در ارتباط با پی‌رفتهای محدود، شخصیتهاي زمان و فضای کافی برای کنش در اختیار خواهند داشت. حال اگر نویسنده این تعادل حیاتی را رعایت نکند اثر دچار وضعیت انباشت شخصیتی خواهد شد. در نوع ادبی رمان، امکان پرداختن به شخصیتهاي متعدد تا حدی مجاز است، که محل ارزش روایی اثر نگردد و خواننده را در دنبال کردن زنجیره روایی با مشکل مواجه نسازد. برای مثال رمان کلیدر به سبب حجم وسیع اثر و دارا بودن سه محور اصلی – داستان زندگی مبارزاتی گل محمد، داستان زندگی ناداعلی و داستان زندگی افراد قلعه‌چمن – از شخصیتهاي متعدد و حادثه‌پردازیهای متنوع بهره می‌برد.

۱-۳. نتیجه‌گیری

ادبیات، برای به وجود آمدن، به موقعیت‌های متتنوعی که در زندگی واقعی رخ می‌دهد نیاز دارد. از این رو تاریخ می‌تواند حکم مواد و مصالح کار نویسنده باشد؛ اما همان‌گونه که از سخن ارسسطو بر می‌آید وظيفة هنر و به خصوص ادبیات، بازنمایی حقیقت نیست، بلکه آفرینش موضوعی حقیقت‌نماست (ارسطو، ۱۳۴۳: ۳۵).

رمان کلیپر از زمرة رمانهای تاریخ گراست که یک خاطرهٔ تاریخی منشأ ظهور آن بوده است. با این حال نویسنده با جدا شدن از تصویرهای محض تاریخی، به خلق مجدد حوادث و آفرینش تخیلی شخصیت‌ها می‌پردازد. بنابراین در بررسی ساختاری چنین رمانی، باید عامل برومنتنی تاریخ حذف شود. با حذف این عامل، بدنهٔ رمان فارغ از زمینهٔ خلق، به عنوان یک کلّ منسجم قابل تجزیه و تحلیل و بررسی نقاط ضعف و قوت خواهد بود.

رمان کلیپر که از نظر سبک پرداخت در شاخهٔ رمانهای واقع‌گرا قرار می‌گیرد، به سبب حرکت هدف‌دار زنجیرهٔ حوادث، محمول مناسبی برای به کار بردن شیوه‌های بررسی ساختاری است. در میان نظریه‌های ساختاری، روش برمون در نمایش شکل‌وارهای روایت و بسط سه مرحله‌ای کنش، یکی از کاربردی‌ترین شیوه‌هایی است که می‌توان شاخه‌های اصلی و فرعی روایی در رمان کلیپر را به وسیلهٔ آن ارزیابی کرد.

برای تحلیل متن رمان بر اساس نظریهٔ برمون، در تجزیهٔ متن رمان، بخش‌های توصیفی و هر آنچه که با بدنهٔ اصلی روایت مرتبط نیست، حذف می‌شود. با وجود این طرح کلی داستان باید به گونه‌ای استخراج شود که دایر بر کش همهٔ شخصیت‌ها و در برگیرندهٔ همهٔ محورها و نحوهٔ پیوند میان آنها باشد. پس از استخراج طرح، نخستین عامل درون‌متنی یعنی شخصیت‌ها و هم‌چنین ارزش کشی آنها مطرح می‌شود. شخصیت‌های رمان با شرکت در ایجاد پی‌رفته‌ای اصلی و فرعی، ساختمان رمان را برمی‌سازند. با ترسیم الگوی برمون برای کنشهای شخصیت‌های داستانی، نقش آنها و میزان ارزش پرداخت هر شخصیت، و نقاط ضعف و قوت زنجیرهٔ علی – معلولی موجود در اجزای داستانی مشخص می‌شود.

با در نظر گرفتن این موضوع که قدرت یک رمان واقع‌گرا در تعداد پی‌رفته‌ای کامل، چگونگی چیزی و رابطهٔ علی – معلولی برقرار شده در میان آنهاست، می‌توان پی‌رفته‌ها را با داشتن شرایطی چون میزان

ارزش وضعیت عدم تعادل، قرار گرفتن منطقی شخصیت در جریان بحران، دایرة تأثیر وضعیت عدم تعادل و دارا بودن یک پایان‌بندی کامل و منطقی، ارزش گذاری کرد. با توجه به این شرایط، و کشف پس‌رفتهای محوری، متقد قادر خواهد بود محور اصلی روایت را بیابد و سایر محورهای فرعی را در ارتباط با آن جریان اصلی ارزیابی کند. همچنین با مشخص شدن پس‌رفتهای محوری، الگویی که بر اساس آن نویسنده قادر به خلق شگفتی و جذابیت شده است، مشخص می‌گردد. رمان کلیلر با دارا بودن محورهای اصلی و فرعی متعدد و پرداخت شخصیت‌های مختلف هر چند در پاره‌ای از بخشها دچار ضعف ساختاری شده است، ولی می‌تواند نمونه‌یکی از رمانهای واقع‌گرای خوش ساخت به شمار آید و البته میزان استقبال خوانندگان فارسی زبان از این اثر، به خودی خود، مؤید همین موضوع است.

یادداشتها

۱. مقصود از تکامل، نقض ذاتی کارکرد نیست، بلکه تغییر وضعیت ثابت آن به وضعیت ثابت دوم است.
۲. داستان رمان، سالهای ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۷ شمسی را در بر می‌گیرد، حال آن‌که خود دولت آبادی واقعه تاریخی را سال ۱۳۲۳ معرفی می‌کند. علت این جهش زمانی، تلاش نویسنده برای بازنمایی یک دوره از فعالیتهای سیاسی طی سالهای ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۷ بوده است (چهل تن، ۱۳۲۸: ۲۸۰). گل محمد سردار، شخصیت حقیقی، تاریخی و مردمی بوده است که در سالهای ۱۳۲۳ تا ۱۳۲۵ در بخشی از خراسان به یاغی‌گری علیه رژیم وقت پرداخته است و روایت آن تا مژده قهرمانی قومی و ملی فرا رفته است (احقایان، ۱۳۸۳: ۷۸).
- ۳-۱. جواد احقيقیان در کتاب کلیلر رمان حماسه و عشق معتقد است دولت آبادی به سبب دلستگی فراوان به حادثه سربداران، نمایی از آن را در کلیلر آورده است. بدین ترتیب معتقد است که «امینه‌هایی که به ناموس یا داشته‌های گل محمد طمع کرده‌اند، از همان شجره‌ای هستند که در روستای باشتن از اهل خانه شاهد و شراب می‌طلبند» (همان: ۹۴).
- ۳-۲. مصدق سخن ما رمانهایی با صبغه ناتورالیستی را در بر نمی‌گیرد، چرا که در چنین رمانهایی تأثیر محیط و وراثت، شخصیت‌ها را در چنبره واکنشهای غیر ارادی قرار می‌دهد.
۴. رمانهای سفرنامه‌ای با طرح کلی چنین پس‌رفتی آغاز و انجام می‌یابند.
۵. هر چند شخصیت مارال در ادامه رمان برخلاف انتظار خواننده موقعیت ثانوی و کم‌رنگ می‌یابد.
۶. در چنین مواردی معمولاً با رمانهای روان‌شناسی روبه‌رو هستیم.

کتابنامه

۱. ارسسطو، فن شعر؛ ترجمهٔ عبدالحسین زرین‌کوب، چاپ دوم، تهران: انتشارات علمی، ۱۳۴۳.
۲. احمدی، بابک؛ ساختار و تأثیل متن؛ چاپ هشتم، تهران: نشر مرکز، ۱۳۸۰.
۳. اسحاقیان، جواد؛ کلیپر رمان حماسه و عشق؛ چاپ اول، تهران: نشر گل آذین، ۱۳۸۳.
۴. اسکولز، رابرت؛ درآمدی بر ساختارگرایی در ادبیات؛ ترجمهٔ فرزانه طاهری، چاپ دوم، تهران: انتشارات آگاه، ۱۳۸۳.
۵. چهل تن، امیر حسین و فریاد، فریدون؛ ما نیز مردمی هستیم؛ چاپ اول، تهران: نشر پارسی، ۱۳۷۸.
۶. دولت‌آبادی، محمود؛ کلیپر؛ چاپ چهاردهم، تهران: نشر چشم، ۱۳۷۹.
۷. داد، سیما؛ فرهنگ اصطلاحات ادبی، واژه‌نامه‌ها، مفاهیم و اصطلاحات ادبی، فارسی و اروپایی؛ چاپ چهارم، تهران: انتشارات مروارید، ۱۳۸۰.
۸. دیچر، دیوید؛ شیوه‌های تقدیم ادبی؛ ترجمهٔ محمد تقی صدقیانی و غلامحسین یوسفی، چاپ پنجم؛ تهران: انتشارات علمی، ۱۳۷۹.
۹. فورستر، ای.ام؛ جنبه‌های رمان؛ ترجمهٔ ابراهیم یونسی، چاپ پنجم، تهران: انتشارات آگاه، ۱۳۸۴.
۱۰. قربانی، محمد رضا؛ تقدیم و تفسیر آثار محمود دولت‌آبادی؛ چاپ اول، تهران: نشر آروین، ۱۳۷۳.
۱۱. میر صادقی، جمال؛ عناصر داستان؛ چاپ پنجم، تهران: انتشارات سخن، ۱۳۸۵.
۱۲. میر عابدینی، حسن؛ صد سال داستان نویسی ایران؛ چاپ سوم، تهران: نشر چشم، ۱۳۸۳.